

# Olivier Houdé Psychologie et Neurologie

ST840 NeuroSciences & Sociétés Plurielles [🔗](#)

¶ NeuroSciences & Sociétés Plurielles ST840

Instituteur de formation initiale. Doctorat en psychologie. Professeur d'université. Directeur du laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant (LaPsyDÉ) de la Sorbonne depuis 2000.

Ses activités: « Avec mon laboratoire du CNRS, nous avons réalisé depuis dix ans les toutes premières recherches en France utilisant l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf) avec des enfants volontaires d'écoles maternelles et primaires pour comprendre comment ils apprennent à lire, écrire, compter, penser (ou raisonner) et respecter autrui. [...] Aujourd'hui, nous suivons les capacités de raisonnement d'adolescents jusqu'au lycée et au bac, mais aussi leurs capacités de contrôle cognitif et émotionnel, qui dépendent du cortex préfrontal, à l'avant du cerveau, et du système limbique. On explore également l'impact sur le cerveau d'apprentissages cognitifs quotidiens sur tablettes numériques3. » Tribune du Monde en 2018. D'après Wikipédia.

[Olivier Houdé \(wikipedia\)](#)

Olivier Houdé Le cerveau apprend en inhibant, SNUipp. 2009. (5mn)

[Le cerveau apprend en inhibant](#)

Olivier Houdé La résistance cognitive comme facteur de développement et de progrès. 2018. (50 mn)

[La résistance cognitive comme facteur de développement et de progrès](#)

Olivier Houdé Conférence sur le statut de l'erreur. IFP Nord Pas de Calais. 2016 (2 h 44 mn.)

[Conférence sur le statut de l'erreur](#)

[Comprendre, Réflexion](#)

From:

<https://la-plateforme-stevenson.org/v4/> - La Plateforme Stevenson

Permanent link:

[https://la-plateforme-stevenson.org/v4/connaissance/comprendrepage/olivier\\_houde\\_psychologie\\_et\\_neurologie](https://la-plateforme-stevenson.org/v4/connaissance/comprendrepage/olivier_houde_psychologie_et_neurologie)

Last update: 2022/10/29 10:44

