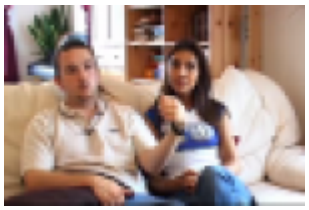
Participate!

ST602 NeuroSciences & Sociétés Plurielles ☞



L'association a réalisé un ensemble de vidéos d'une qualité remarquable. Ces vidéos sont une mine de bonnes pratiques pour l'entourage des enfants atteints d'autisme. Elles éclairent aussi nos besoins fondamentaux.

Site

Extrait du site au 30/10/17

- Participate! (site)

“L’association Participate! a été créée le 15 novembre 2006 avec le soutien de Mobistar.

De la rencontre entre les 8 centres de référence en autisme et 2 grandes associations de parents concernés, est né un projet unique, de taille nationale.

L’objectif de l’association est d’améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur famille à travers le développement d’outils de formation, d’information et de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme.

Le but principal de ce projet est de rendre les parents acteurs de l’éducation de leur enfant, d’une part, en leur donnant des informations, des outils concrets et d’autre part, en leur faisant partager l’expérience d’autres parents.

En effet, l’enfant avec autisme se développe différemment, communique différemment … Lorsque, d’une manière ou d’une autre, on y est confronté, il est primordial de comprendre, de savoir. L’information est, dès lors, un élément essentiel dans la compréhension et l’accompagnement de cet enfant.”

Les vidéos classées par besoin

- La page menu vidéo de Participate!

Besoin physique

Mobilité

- Pas de vidéo spécifique sur le besoin de mobilité. En revanche, sur toutes les autres vidéos, les aménagements spéciaux montrent le souci de faciliter le déplacement de l'enfant autiste.

Adaptation

- Clarifier l’espace
- Clarifier le temps
- Visualiser à l'extérieur
- Entretenir la maison
- Dormir dans son lit

Nutrition

- Cuisiner et dresser la table
- Manger peu varié
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/manger-peu-varie
- Problèmes alimentaires
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/problemes-alimentaires
- Respecter les règles à table
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/respecter-regles-a-table
- Demander quelque chose au repas

Hygiène et santé

- Aller aux toilettes
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/devenir-autonome/aller-aux-toilettes
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/sexprimer/demander-quelque-chose-repas
- S'habiller
- Se préparer le matin
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/devenir-autonome/se-preparer-matin
- Utiliser sa pharmacie
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/devenir-autonome/utiliser-sa-pharmacie
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/medication-c-solution
- Médication, c'est la solution?
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/medication-c-solution
- Se laver les cheveux

https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-comportements-difficiles/se-laver-cheveux

Sécurité

Besoin psychique

Affection

ST602

- Dans toutes les vidéos, les aidants témoignent d'une grande affection pour l'enfant autiste.

- Promouvoir les relations sociales
- https://fr.participate-autisme.be/videos/strategies/les-relations-sociales/promouvoir-relations-sociales

Échange

- Frères et soeurs
- Les causes d'un problème de comportement
- Qu'est-ce qu'un problème de comportement ?
- Aller au restaurant
- Apprendre à téléphoner
- Faire ses courses

Réflexion

- Adapter son langage
- La séance de travail à table
- Planifier son temps d'étude
- Rendre la journée prévisible
- Clarifier pour prévenir
- Jouer seul
- Demander la télévision

Reconnaissance

- Faire du sport
- Pour s'exprimer

Cohérence

- Clarifier les activités
- Planifier son temps d'étude

{tag>Comprendre Mobilité Adaptation Hygiène Nutrition Sécurité Affection Échange Réflexion Reconnaissance Cohérence Handicap Autisme}}

From:
https://la-plateforme-stevenson.org/v4/ - **La Plateforme Stevenson**

Permanent link:
https://la-plateforme-stevenson.org/v4/connaissance/comprendrepage/participate?rev=1745168669

Last update: **2025/04/20 19:04**